

令和7年度 亘理町立吉田中学校 教育構想図

国及び
宮城県教育委員会
仙台教育事務所
亘理町教育委員会
による教育指針



【学校教育目標】

自らを鍛えともに高め合う心豊かな生徒の育成
～ 自他のために挑戦し続けより良い集団を
つくるために貢献できる生徒～



地域・保護者の願い
生徒の思い
PTAの協力
学校運営協議会
学校地域協働本部

＜目指す学校像＞

○共感と感動のある学校 ○挑戦と創造のある学校 ○信頼と協働のある学校

＜目指す生徒像＞

「礼儀」 「向上」 「健康」
互いを尊重し共に高め合う生徒 自らを鍛え挑戦し続けるたくましい生徒 心身共に健やかで心豊かな生徒

＜発揮すべき教職員の力と行動＞

○高い熱意と使命感を持つ ○生徒の可能性を引き出し伸ばす ○協働し互いに高め合う

【学校教育目標達成のための重点施策と努力事項】

I 重点施策

1 志教育の推進

- (1) 地域の人や産業との関わりをとおした自己の果たすべき役割の理解
- (2) 職場体験学習等の実施とよりよい生き方の主体的探求による望ましい勤労観・職業観の育成

2 感性豊かでたくましい心を持つ生徒の育成と支援

- (1) 命を大切にすることを育む体験活動と道徳教育の推進
- (2) ボランティア活動の充実による豊かな人間性の育成
- (3) 生徒同士の関わり合いや自主的活動を促す生徒会及び学級活動の推進
- (4) いじめ・不登校等に対する校内支援体制の充実による未然防止及び早期発見・早期対応
- (5) あらゆる機会を捉えた生徒理解と、豊かな人間関係の確立を図る積極的な生徒指導の推進
- (6) 家庭やS C・S S W・関係機関との連携を図った支援体制の充実

3 確かな学力の育成

- (1) T T指導及び放課後学習の実施による生徒の学習状況に応じた指導体制の充実
- (2) 習熟度の確認と課題の明確化による主体的に学ぶ意欲の向上
- (3) 吉中スタンダードの実践から、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
- (4) I C Tを積極的に活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- (5) 授業と連動した家庭学習の充実及び家庭における学習習慣の形成

II 努力事項

1 健康な体作りと体力・運動能力の向上

- (1) 家庭や地域と連携した基本的な生活習慣の確立と運動習慣の形成
- (2) 疾病や傷害を防止、生活の質や生きがいを重視する保健教育の充実
- (3) 栄養のバランスや規則正しい食生活、食品の安全性等を重視した食育の推進

2 防災教育の推進

- (1) 「自助・共助の心」を育てる、地域と連携した体験活動の工夫
- (2) 生徒の発達の段階に応じた系統的な防災教育の実施

特色ある教育活動

共に生きる(総合的な学習の時間)

亘理町や地域に生きる多くの方々との触れ合いを通して、人の生き方や自己の生き方について考えを深める

「いちご栽培体験」
「はらこ飯体験」 「防災学習」



共に学ぶ(教科学習)

授業の進め方や家庭学習への取組方法など生徒に学び方を理解させ、他者と共に主体的・効果的に学習に取り組ませる。

「自由進度学習」
「チャレンジ学習」 「チャレンジノート」

共に創る(特別活動)

学校生活の基盤となる共感的人間関係の形成と、生徒主体の活動を通して他者と積極的に関わり、集団活動の充実を図る。

「生徒会と学級の連携」
「生徒交流会」 「合唱祭」

