

<校訓>

◇礼儀

◇向上

◇健康

<吉田中学校だより 第8号>

ききょう

〒989-2331 住所：吉田字松元238-14

電話：36-2022 FAX：33-9022

学校ホームページ <https://watari-yoshida-jhs.edumap.jp>

令和6年

11月20日発行

生徒数 66人

〔目指す学校〕

共感と感動

挑戦と創造

信頼と協働

◆◇歌声に乗せて思いを伝えた吉中合唱祭◇◆

10月25日（金）の午後に、吉田中合唱祭を開催しました。コロナ禍が終息して昨年に引き続いての開催です。今年度は、1・2年生が合同で歌うこととなり、3年生、そして全校合唱の3曲を保護者の皆様・地域の方々にお届けしました。1・2年生は学年を越えて美しいハーモニーで「輝くために」を、3年生は圧巻の歌声で「Chessboard（チェスボード）」を、そして最後に全校合唱で「ふるさと」を歌いました。

最初の頃は思うように音が取れなかったり、パートのバランスがバラバラだったりした合唱も、指揮者やパートリーダーの声かけで少しずつ改善していき、当日は素敵な合唱の花♪を咲かせました。いい歌声をお届けできた秋の週末になったと思います。お越しいただいた皆様、ありがとうございました。

1・2年生合同合唱



3年生の合唱



全校合唱で嵐の「ふるさと」

自分の将来を考える学びで一回り成長した自分に！

10月8日（火）に、キャリア教育の一環で、1・2年生対象のキャリアセミナーを実施しました。NPO 法人ハーベスト様と生涯学習課の皆様にご協力をいただき、5名の講師の皆様をお迎えしました。生徒たちは前半・後半でお二人の講師の方の講話を聞きました。それぞれの講師の皆様はご自身の経験等を交えながら、働くことの意義や夢を持つことの大切さ、コミュニケーションの重要性などをお話いただきました。1・2年生にとってとても刺激になるお話をいただきました。



これに続けて2年生は11月5～7日までの3日間、町内7事業所（コパン様・鳥の海温泉様・未来屋書店様・セブンイレブン東郷店様・亘理町役場様・亘理警察署様・亘理保育所様）のご協力を得て、職場体験学習を行いました。この3日間で働くことの大変さや尊さ、社会に役立つことの意味などを実感できたようです。家族など、身近な人々がどんな思いで働いているかを知るよい機会でもありました。これからの学校生活や進路選択に活かしてほしいと思います。



これらの学びは学校だけでできるものではありません。どの行事でも、終わった後の生徒たちのキラキラした表情が印象に残りました。今回貴重な学びを提供していただいた関係機関の皆様に変更して感謝申し上げます。



巨理の秋を満喫

秋の巨理といえば…、やはり最初に出てくるのは「はらこ飯」でしょう。今年も2年生18名が郷土に伝わる伝統料理に挑戦しました。当日は吉田婦人会の6名の皆様を講師としてお迎えし、調理の段取りや上手に調理するコツなどを教えていただきながら、おいしいはらこ飯づくりに取り組みました。

生徒たちは実際に手際よく調理する講師の先生方を真似ながら、慣れない手つきではらこをほぐしたり、サケの切り身を煮汁につけたりしていました。おいしいはらこ飯になるよう、さまざまなアドバイスをいただきながら、友だち同士、楽しそうに取り組み、できあがったはらこ飯は各自が自宅に持ち帰りました。お子さんがつくったはらこ飯はいかがだったでしょうか？



思春期保健体験事業

一方、3年生は10月22日(火)に思春期保健体験事業②として吉田保育所で保育体験を、11月6日(水)には事業③として講演会を行いました。保育実習では、子供たちの安全を確保することの大切さと難しさを実感しました。このような実際の体験や講話を通して、親になること、また、子どもを育てていくことなどについてさまざま考えるよい機会となりました。



11月後半～12月の主な予定

月	火	水	木	金	土	日
18日	19日	20日 郡教研研究部会	21日 職員会議	22日 第3回定期考査	23日 勤労感謝の日	24日
25日 いじめ防止フォーラム	26日 三者面談(12/2まで)	27日	28日	29日	30日	12月1日
2日	3日 標準学力検査(1・2年)・実力テスト(3年)・専門委員会	4日 	5日 薬物乱用防止教室(2年)	6日	7日	8日
9日 校内研究授業・歯科指導(1年)	10日 歯科指導(2年)	11日	12日 学校保健委員会	13日 歯科指導(3年)	14日	15日
16日	17日	18日 アンサンブルコンテスト壮行会	19日 大掃除 	20日 新入生保護者説明会	21日	22日
23日 全校集会	24日 冬季休業(~1/7)	25日 	26日	27日	28日	29日